

## Leistungsbewertung im Sachunterricht

**Vorbemerkung:** Im Fach Sachunterricht wird in der Klasse 1 zunächst der Bereich MÜNDLICHE MITARBEIT mit der aktiven Mitarbeit, dem Interesse und der inhaltliche Lernzuwachs bewertet. In den Klassen 2 bis 4 nehmen dann zunehmend auch die praktischen und schriftlichen Kompetenzen einen Anteil an der Gesamtbeurteilung ein. Eine Notengebung erfolgt erst ab Klasse 3.

Da im praktischen Arbeiten immer auch ein inhaltlicher Austausch zwischen den Kindern stattfindet, wird bei der Leistungsbewertung in den Klassen 2 bis 4 der Bereich PRAKTISCHES gemeinsam mit dem Bereich MÜNDLICHES gewertet.

Anzumerken ist, dass die nachfolgende Übersicht Beispiele von Teilleistungen zeigt, die in einen Bereich miteinfließen. Nicht alle werden in jeder Unterrichtsreihe eingebracht und behandelt werden. Innerhalb der vier Grundschuljahre sollen die Kinder an unserer Grundschule alle Teilbereiche kennenlernen.

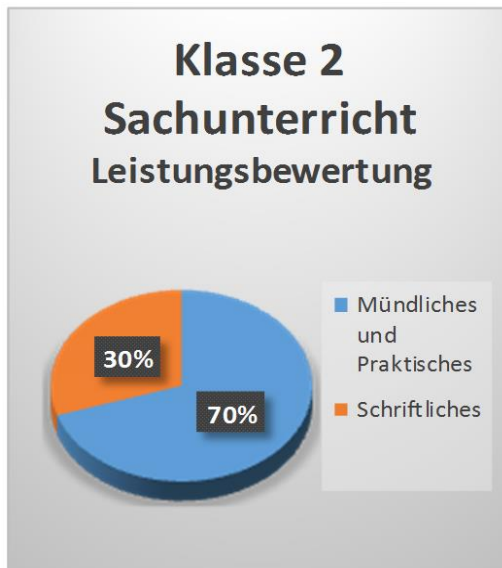
Je nach Thema werden somit einzelne Teilkompetenzen im Unterricht eingebracht und bewertet, andere finden in dieser Reihe keine Berücksichtigung. Diese können dann in nachfolgenden Unterrichtsreihen behandelt und bewertet werden.

Schriftliche Leistungsüberprüfungen:

- In den Klassen 1 und 2 werden keine Lernzielkontrollen (LZK) geschrieben.
- In den Klassen 3 und 4 können Kompetenzzuwächse und Lernstände am Ende von durchgeführten Unterrichtsreihen in schriftlichen Lernzielkontrollen abgefragt werden, jedoch sind auch andere Formen einer Lernstandsüberprüfung möglich und sinnvoll.

Diese werden jedoch wie andere Teilbereiche nur anteilig an der Gesamtnote bewertet, da auch die anderen Teilkompetenzen Berücksichtigung finden sollen.

Im Fach Sachunterricht werden die schriftlichen LZK nicht mit einer Note bewertet. Sinnvollerweise kann eine Bewertung mit Punkten erfolgen.



## Leistungsbereiche / Kompetenzen

### Bereich 1: Mündliche Mitarbeit (blau)

- mündliche Beteiligung: Qual./ Quant.
- mündliche Überprüfungen
- Interesse/ Aktivität am Thema
- Verwendung von Fachbegriffen
- PA/ GA: Einbringen, Teamwork, Struktur, Ergebnis, Feedback (soweit individualisierbar)
- Selbsteinschätzungsbogen, Lernportfolio,
- Mündlicher Anteil an Präsentationen
- Sozialverhalten
- Arbeitsverhalten
- Übertragung/ Anwenden v. Gelerntem, Problem lösen

### Bereich 2: PRAKTISCHES (blau)

- Umgang mit Arbeitsmitteln
- Durchführung Experiment
- praktische Arbeit: z.B. Bauen, Konstruieren, Fahrradfahren

### Bereich 3: SCHRIFTLICHES (orange)

- Verwendung von Fachbegriffen in schriftlichen Aufgaben
- Schriftliche Leistungen: Hausaufgaben, Arbeitsergebnisse Lernzielkontrollen und Test
- Ausführung der schriftlichen Aufgaben nach den erarbeiteten Kriterien (Ordnung, Strukturen)
- Unterrichtsdokumentationen
- Plakat, Vortrag, Referat, Produktherstellung
- Mappenführung, -vollständigkeit